

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
HINDI (COURSE-B)**

Class: X**Date: 14-11-2018****Subject Code: 085****Time Alloted: 3 Hr****Max. Marks: 80**

सामान्य निर्देश— 1— इस प्रश्न—पत्र में क, ख, ग और घ चार खण्ड और 17 प्रश्न हैं।
 2— चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 3— यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड — क

- 1— दिए गए संकेतों के आधार पर लगभग 80 से 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए— 5
 1— करत—करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान — अर्थ , अभ्यास से व्यवसाय में कुशलता और उन्नति , विद्यार्थी जीवन में अभ्यास का महत्त्व ।
- 2— आत्मनिर्भरता— आत्म निर्भर होने का अर्थ , अपने साथ—साथ समाज और देश का विकास , आत्मविश्वास और स्वतंत्र—चिंतन में सहायक ।
- 3— पानी और हमारा जीवन— पानी का जीवन में महत्त्व , पानी का समुचित उपयोग, भविष्य और पानी की बचत ।
- 2— दूरदर्शन पर अनेक बेतुके विज्ञापन दिखाए जा रहे हैं। इससे बच्चों पर पड़नेवाले दुष्प्रभाव की शिकायत करते हुए दूरदर्शन के निदेशक के नाम एक पत्र लिखिए। 5
अथवा
 विनोद तिवारी, गांधी नगर, रायपुर की ओर से मुहल्ले की गंदगी की सफाई का अनुरोध करते हुए नगर निगम के सफाई अधिकारी को प्रार्थना—पत्र लिखिए।
- 3— विद्यार्थियों के लिए विद्यालय में पहुँचने का समय सुबह सात बजे है। सात बजे गेट बंद हो जाएगा। देर से आनेवाले विद्यार्थी प्रवेश नहीं कर सकेंगे। प्रधानाचार्य की ओर से विद्यार्थियों को सूचित करते हुए 20 से 30 शब्दों में सूचना—लेख तैयार कीजिए। 5
अथवा
 विद्यालय में कक्षा दसवीं के कमज़ोर विद्यार्थियों को रोज शाम पाँच से सात निःशुल्क पढ़ाया जाएगा। इसकी सूचना देते हुए प्रधानाचार्य की ओर से 20 से 30 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए।

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 4— | आप के विद्यालय में 'झंकार स्पेक्ट्रम 2018' का आयोजन किया गया। इस विषय पर दो मित्रों के बीच हुई बात-चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए। | 5 |
| | अथवा | |
| | सुबह—सुबह योग करने से स्वास्थ्य अच्छा रहता है। इस विषय पर योग—शिक्षक और विद्यार्थी के बीच हुई बात-चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए। | |
| 5— | कक्षा दसवीं की हिंदी गाइड के लिए 25 से 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। | 5 |
| | अथवा | |
| | शांति डेवलपर्स की ओर से नए फ्लैटों को बेचने के लिए 25 से 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। | |
| | खण्ड ख | |
| 6— | शब्द और पद किसे कहते हैं ? उदाहरण द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| | अथवा | |
| | उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ? | |
| 7— | निर्देशानुसार किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए | 1 + 1 + 1 3 |
| 1— | मेरा भाई ईमानदार है और वह मेहनती भी है। | (साधारण वाक्य में बदलिए) |
| 2— | सभी दोस्तों के आने पर बच्चे खुश हो गए। | (संयुक्त वाक्य में बदलिए) |
| 3— | नूह दुखी होकर मुद्दत तक रोते रहे। | (मिश्र वाक्य में बदलिए) |
| 4— | गाजर काटो और खरगोश को खिलाओ। | (साधारण वाक्य में बदलिए) |
| 8— | निर्देशानुसार उत्तर दीजिए— | 4 |
| | क— किन्हीं दो के समास—विग्रह कर समास का नाम बताइए— प्रतिदिन , पंचतंत्र , प्रकृति—वेश | 1 + 1 |
| | ख— किन्हीं दो के समास कर समास का नाम बताइए— लोक का गीत , अन्न और जल , जलद रूपी यान | 1 + 1 |
| 9— | किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध कीजिए— | 1 + 1 + 1 + 1 4 |
| | 1— कृपया मेरे घर आने की कृपा करें। | |
| | 2— आँखों से ऑसू बह रहा है। | |
| | 3— हर देश के अंदर आतंकवाद फैल रहा है। | |
| | 4— उसने चित्र पेंसिल से बनाया। | |
| | 5— रायन ने चिट्ठी पढ़ा। | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 10— किन्हीं दो मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए— काम तमाम करना , रंग दिखाना , राग अलापना । | 1 + 1 | 2 |
| खण्ड ग | | |
| 11— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— | 2 + 2 + 1 | 5 |
| 1— वज़ीर अली ने कंपनी सरकार के वकील का कत्ल क्यों कर दिया ? 2— पुलिस कमिशनर के नोटिस और कौंसिल के नोटिस में क्या अंतर था ? 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए। 3— शुद्ध सोना और गिन्नी का सोना अलग क्यों होता है ? 'गिन्नी का सोना' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए। | | |
| अथवा | | |
| प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट किसे कहते हैं ? | | |
| 12— रुद्धियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है ? 'तत्तोरा—वामीरो' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। | 5 | |
| अथवा | | |
| 'कारतूस' पाठ के आधार पर वज़ीर अली की चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए। | | |
| 13— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— | 2 + 2 + 1 | 5 |
| 1— कबीरजी ने मृग और कस्तूरी के उदाहरण द्वारा क्या समझाया है ? 2— 'तोप' कविता का संदेश अपने शब्दों में लिखिए। 3— 'कर चले हम फिदा' कविता में 'हिमालय' किसका प्रतीक है और 'साथियों' शब्द किसके लिए आया है ? | | |
| अथवा | | |
| 'सर पर कफन बॉधना' किस ओर संकेत करता है ? | | |
| 14— मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ? | 5 | |
| अथवा | | |
| पावस ऋतु में प्रकृति में कौन—कौन से परिवर्तन आते हैं ? 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर उत्तर दीजिए। | | |
| 15— 'सपनों के—से दिन' पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए। | 5 | |
| अथवा | | |
| अगर आप टोपी शुक्ला के घरवाले और उसके सहपाठी होते तो उसके साथ कैसा व्यवहार करते ? | | |

16– निम्नलिखित गद्यांश को घ्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

9

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इस सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी—कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेजी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे।

देश की ऐसी स्थिति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में देश—प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1— देश की एकता का अर्थ क्या है ? | 2 |
| 2— देश का हित सर्वोपरि हो — इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ? | 2 |
| 3— राजनैतिक दल किस स्थिति का लाभ उठाकर अपना स्वार्थ साधने में लगे हैं ? | 2 |
| 4— विद्यार्थियों में किन गुणों का विकास कर देश के भविष्य को सुधार सकते हैं ? | 2 |
| 5— गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए। | 1 |

17— निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 2

6

हो जाए न पथ में रात कहीं,
मंजिल भी तो है दूर नहीं—
यह सोच थका दिन का पंथी भी जल्दी—जल्दी चलता है।
दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।

बच्चे प्रत्याशा में होंगे, नीड़ों से झाँक रहे होंगे—
 यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरती कितनी चंचलता है।
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।
 मुझसे मिलने को कौन विकल ?
 मैं बनूँ किसके हित चंचल ?
 यह प्रश्न शिथिल करता पद को भरता मन में विहृवलता है।
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।

- 1— दिन ढलते समय थका हुआ पंथी भी जल्दी—जल्दी क्यों चलता है ?
- 2— कवि का मन विहृवल क्यों हो जाता है ?
- 3— किसका ध्यान चिड़िया के परों में चंचलता भरता है और क्यों ?

अथवा

धरती और आकाश दोनों से रिश्ता रखते हैं परिंदे।
 उनकी उड़ान में है अनंत व्योम
 धरती का कोई भी टुकड़ा
 वर्जित नहीं होता परिंदों के लिए।
 घर—ऑगन, गाँव—बस्ती, शहर
 किसी में भेद नहीं करते परिंदे।
 जाति, धर्म, नस्ल, संप्रदाय से उठकर होते हैं वे।
 मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में
 कोई फर्क नहीं करते
 जब चाहें बैठ जाते हैं उड़कर उनकी बुर्जियों पर बेखौफ।
 कफ्यू—ग्रस्त शहर की खौफज़दा विरान, सुनसान
 सड़कों, गलियों में विचरने से भी नहीं घबराते परिंदे।
 प्रांत, देश की हड्डों सरहदों से भी परे होते हैं
 आकाश में उड़ते परिंदे।
 इन्हें पार करते हुए नहीं चाहिए इन्हें कोई अनुमति
 नहीं चाहिए कोई पासपोर्ट—वीज़।
 शुक है परिंदों ने नहीं सीखा रहना मनुष्य की तरह धरती पर।

- 1— ‘मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करते’ परिंदों के इन गुणों के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहतर है ?
- 2— प्रांत, देश की हड्डों—सरहदों का प्रभाव परिंदों पर क्यों नहीं पड़ता ?
- 3— इस कविता के माध्यम से कवि हम मनुष्यों को क्या संदेश देना चाहता है ?

End of the Question Paper

